

10

CORSO CONI PER EDUCATORI SPORTIVI 2018
1° modulo-la fanciullezza: da 6 a 10 anni

1° giornata				
GIORNO	ORE	MODULO TEORICO	DOCENTE	ORE
	14.00-14.30	Ingresso partecipanti	Tutor	
	14.30-15.00	Presentazione del corso	Direttore della Scuola dello Sport-Delegato provinciale	
	15.00-18.00	Aspetti Auxologici della fanciullezza	Renato Versace-Nicola Sanna-Gabriela Puggioni	3
	18.00-20.00	Lo sviluppo psicologico del bambino	Tania Orgiana-Manolo Cattari-Eleonora Fois	2
	20.00-20.15	Domande e risposte		

2° giornata				
GIORNO	ORE	MODULO TEORICO PRATICO	DOCENTE	ORE
	8.30 - 8.45	Ingresso partecipanti	Tutor	
	9.00-11.00	Il processo educativo e gli obiettivi didattici	Tania Orgiana-Manolo Cattari-Eleonora Fois	2
	11.00-11.15	Pausa		
	11,15-13.15	Costruzione delle competenze motorie: abilità aperte e chiuse	Marco Pinna-Giuseppe Attene-Andrea Loi-Pierpaolo Sanna	2
	13.15-13.30	Domande e risposte		

2° giornata				
GIORNO	ORE	MODULO TEORICO PRATICO	DOCENTE	ORE
	14.45-15.00	Ingresso partecipanti	Tutor	
	15.00-17.00	Didattica dell'attività motoria: dal conoscere al saper fare (teorico-pratica)	Marco Pinna-Giuseppe Attene-Andrea Loi-Pierpaolo Sanna	2
	17,00-17,15	Pausa		
	17,15-19.15	Didattica dell'attività motoria: l'osservazione sistematica ed il saper fare (teorico-pratica)	Marco Pinna-Giuseppe Attene-Andrea Loi-Pierpaolo Sanna	2
	19,15-19,30	Domande e risposte		

3° giornata				
GIORNO	ORE	MODULO TEORICO PRATICO	DOCENTE	ORE
	14.45-15.00	Ingresso partecipanti	Tutor	
	15.00-16.00	L'organizzazione delle attività	Marco Pinna-Giuseppe Attene-Andrea Loi-Pierpaolo Sanna	1
	16.00-18.00	Da sei a otto anni: attività pratica	Marco Pinna-Giuseppe Attene-Andrea Loi-Pierpaolo Sanna	2
	18.00 -20.00	Da otto a dieci anni: attività pratica	Marco Pinna-Giuseppe Attene-Andrea Loi-Pierpaolo Sanna	2

Programma indicativo degli insegnamenti

Lo sviluppo degli organi e degli apparati durante la fanciullezza

- Il sistema nervoso
- L'apparato cardiocircolatorio
- L'apparato locomotore
- Il sistema endocrino

Caratteristiche psicologiche del fanciullo

- Il concetto di se
- La socializzazione
- La strutturazione dell'intelligenza concreta di tipo operativo

Il processo educativo

- La comunicazione
- La motivazione
- L'osservazione
- La valutazione
- Il processo di insegnamento-apprendimento
- La correzione dell'errore

Le capacità motorie

- Classificazione delle capacità motorie:
 1. Le capacità generali e speciali
 2. Le capacità fisico organiche
- Le fasi sensibili
- Le capacità motorie come fondamento dell'avviamento alla pratica sportiva

Didattica delle attività motorie

- Dal semplice al complesso, dal facile al difficile
- Dal sapere al saper fare
- Lo sviluppo dell'autonomia